



## **Beurteilungsaspekte**

für das Berufspraktikum als Erzieher(in) (gemäß BASS § 31, 32, 33, Anlage E)

Die Leistungen der Berufspraktikantin / des Berufspraktikanten sollen auf der Grundlage der nachfolgenden Aspekte beschrieben werden, die Aspekte können bei Bedarf ergänzt werden.

### *1. Umgang mit Aufgaben / Arbeitshaltung*

- z.B. Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Eigeninitiative und Selbstständigkeit, Flexibilität, Absprachen, Terminplanung, Belastbarkeit, Verantwortungsbewusstsein, Übersicht, aktive Übernahme, Beteiligung an den alltäglichen Arbeitsabläufen.

### *2. Gesprächs-, Kontakt- und Teamfähigkeit*

- Fähigkeit zum Austausch und zur Begründung der pädagogischen Arbeit und der pädagogischen Handlungen, die wahrgenommen, beobachtet und durchgeführt werden
- Gespräche angemessen initiieren und aktiv gestalten (Kinder, Eltern, Mitarbeiter und Träger)
- Kontaktfähigkeit (Kinder, Eltern, Mitarbeiter und Träger)
- Aufbau und Gestaltung von Beziehungen (Kinder, Eltern, Mitarbeiter und Träger)
- Konstruktive Beteiligung an der Teamarbeit

### *3. Wahrnehmungs- und Beobachtungsfähigkeit*

- Einzelne Kinder, Gruppenprozesse und Erziehverhalten wahrnehmen / beobachten
- Die eigene Person wahrnehmen
- Fähigkeit zur Dokumentation von Beobachtungen
- Teamstrukturen erkennen



#### 4. *Fähigkeit pädagogisch zu handeln*

- Vor dem Hintergrund der Beobachtungen Schlussfolgerungen ziehen und
- daraus pädagogisches Handeln ableiten
- Selbstständigkeit und Eigeninitiative bzgl. Vorbereitung, Planung und Durchführung von Aktivitäten
- Planung und Umsetzung langfristiger Projekte und pädagogischer Konzepte
- Konflikte aushalten und Konfliktlösungen initiieren
- Umfassende Vorbereitung auf die alltäglichen Aufgaben und Bereitschaft, sich (voll) in diesen Aufgaben zu engagieren
- Fähigkeit zur planvollen Zusammenarbeit mit Kollegen
- Methodische Handlungsfähigkeit und angemessene Flexibilität entwickeln

#### 5. *Reflexions- und Kritikfähigkeit*

- Eigenes Verhalten reflektieren
- Fremdes Verhalten reflektieren
- Konstruktive Kritik geben und annehmen
- Kompetenzmängel wahrnehmen, bereit und fähig sein, diese abzubauen
- Weiterentwicklung der fachlichen Selbstständigkeit und Übernahme der Berufsrolle (Professionalisierung)
- Auseinandersetzung mit den spezifischen Bedingungen und Konzepten der Arbeit

#### 6. *Zusammenfassende Einschätzung der Berufseignung*

- Selbstkompetenz
- Sozialkompetenz
- Sachkompetenz

#### Allgemeine Hinweise:

Bitte benutzen Sie für die Erstellung des Gutachtens unsere ausfüllbaren PDF-Vorlagen für das Deckblatt und abschließende Unterschriftenseite sowie die zugehörigen Folgeseiten (bitte fortlaufend nummerieren), die Ihnen unter

[www.msb-solingen.de/intern/formulare](http://www.msb-solingen.de/intern/formulare)

zum Download zur Verfügung stehen.