



Beurteilung für das Fach Praxis in der Oberstufe

Hierbei handelt es sich nicht um ein Zeugnis im arbeitsrechtlichen Sinne.

Name der/des Studierenden: _____

Name und Anschrift der Einrichtung: _____

Art der Gruppe: _____

Name und Beruf der Anleiterin/ des Anleiters: _____

Tage entschuldigt: _____ Tage unentschuldigt: _____ Tage nachgeholt: _____

Gesamteindruck:

Die Studierende absolvierte die Praxisphase mit

- sehr großem Erfolg (Anforderungen stets erfüllt)
- mit großem Erfolg (Anforderungen zumeist voll erfüllt)
- zufriedenstellend (Anforderungen zumeist zufriedenstellend erfüllt)
- weniger zufriedenstellend (Anforderungen häufig nicht mehr zufriedenstellend erfüllt)
- nicht zufriedenstellend (den Anforderungen häufig nicht gewachsen)

Datum

Unterschrift / Stempel

Ich habe die Beurteilung zur Kenntnis genommen _____

Unterschrift der / des Studierenden

Bitte formulieren Sie Aussagen zu den folgenden Themen:

1. Umgang mit Aufgaben

- z.B. Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Eigeninitiative und Selbständigkeit, Absprachen, Aufgabenplanung, Terminplanung, Belastungsfähigkeit, Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen

2. Wahrnehmungs- und Beobachtungsfähigkeit

- Bedürfnisse einzelner Kinder / Jugendlicher erkennen
- das einzelne Kind als Teil der Gruppe wahrnehmen
- Selbstwahrnehmung / Fremdwahrnehmung
- einzelne Kinder / Jugendliche und Gruppenprozesse wahrnehmen und gezielt beobachten

3. Gesprächs- und Kontaktfähigkeit (Kinder / Mitarbeiterinnen)

- sich in Aktivitäten angemessen einbringen und sie gestalten
- Fähigkeit auf der Basis der erkannten Bedürfnisse Kontakt zu Kindern aufzubauen
- Fähigkeit mit Kindern Gespräche zu führen
- Spielsituationen und –prozesse angemessen aufgreifen und initiieren
- Konfliktverhalten und Konfliktlösungsversuche üben
- Gespräche angemessen und aktiv gestalten
- eigene Ideen, Vorstellungen und Fähigkeiten in Gesprächen mit der Anleitung / den MitarbeiterInnen einbringen
- Kontaktbereitschaft gegenüber Eltern und kooperierenden Institutionen

4. Fähigkeit pädagogisch zu handeln

- auf der Basis von Beobachtungen Schlussfolgerungen ziehen und daraus pädagogisches Handeln ableiten
- Selbstständigkeit und Eigeninitiative bzgl. der Vorbereitung, Planung und Durchführung von Aktivitäten
- aktive Teilnahme am Gruppengeschehen

5. Planung, Durchführung und Reflexion von Aktivitäten mit Kindern /Jugendlichen

- Spiegelt die Situationsanalyse die Bedürfnisse der Kinder / Jugendlichen wider?
- Kurze Stellungnahme zur Planung, Durchführung und Reflexion der Aktivitäten.

6. Reflexionsfähigkeit der Studierenden bezüglich des

- eigenen Verhaltens
- Umgangs mit den Kindern / Jugendlichen
- Umgangs mit Mitarbeiterinnen / Mitarbeitern
- Erkennens der eigenen Stärken und Schwächen

Ergänzende Bemerkungen: